Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласована:На педагогическом советеПротокол № 1 от 1 августа 2024г. |  | УТВЕРЖДЕНА заведующий  МДОУ детский сад «Малыш»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Канафина С.А.  |
|   |  |  |

**Программа развития**

**МДОУ детский сад «Малыш»**

**на 2024–2025 годы**

п. Крупозавод 2024 г.

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утверждена Приказом Минпросвещения России от 22 ноября 2023г. № 1028. 6. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.7. Письмо Мин просвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.8. Письмо Мин просвещения России от 11.05.2021 №СК-123/07. |
| Сведения о разработчике | Ответственные: Заведующий детского сада Канафина С.А.Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ детский сад «Малыш» № 194 от 01.08.2024г. |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.3.Обеспечениеразнообразияидоступностидополнительногообразованиясучётомпотребностейивозможностейдетей.4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.4. Совершенствование системы охраны труда.6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2024 года по 2025 год – 2 года |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.Целевые субсидии.  |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии на 01.09.2024г- 80%, перспектива на 2025 год до 100%Обучение 10% , перспектива на 2025 год 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.Обновление материально-технической базы на 40 % на 01.09.2024г, перспектива на 2025 год до 60%Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.**

МДОУ детский сад «Малыш» п. Крупозавод (далее – детский сад, организация) создан 1972 года на основании.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двух этажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 3 обустроенных прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, 3 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные, кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 3 группы воспитанников, из них:

* 1- Смешанная ранняя группа (1.5 -3 года);
* 2 – Младше-средняя компенсирующая группа(3-5 лет);
* 3- Смешанная дошкольная компенсирующая группа (5-7лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей |
| Полная | 23 |
| Неполная с матерью | 11 |
| Неполная с отцом | - |
| Оформлено опекунство | - |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество детей из семей |
| Один ребенок | 8 |
| Два ребенка | 16 |
| Три ребенка и более | 12 |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* МУК «Централизованная районная клубная система Муниципального образования «Новоспасский район», Ульяновская область
* МКУК «МРБ МО Новоспасский район», ульяновская область
* Совместно с МКУК «МРБ МО Новоспасский район», ульяновская область

Детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

* Клубная система проводит согласно возрастных особенностей исторические фольклорные мероприятия

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 7 человек (заведующий детским садом по совмещению педагог-психолог - 1, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед

Работник с медицинским образованием– 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

* Воспитателями – на 100%;

* Обслуживающим персоналом– 100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 2 чел.Среднее специальное – 15 чел.Обучаются в вузах – 2 чел. | Высшая – 4 чел.Первая – 2 чел.Без категории – 1 чел. | До 5 лет – 0 чел.5 – 10 лет – 2 чел.Свыше 9 лет – 15 чел.  |

**Характеристика достижений организации в 2024 году.**

**В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», участник Городнова Ирина Павловна 2. Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования, участник Канафина Светлана Анатольевна

3. Петрова И.Ю., участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале

4. Петрова И.Ю. приняла участие в вебинаре, проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» - «Внедрение ФОП дошкольного образования»

Время

5. Даниленко А.В. участвовала в областном социально-педагогическом фестивале «Чудесные валенки»: формирование у дошкольника предпосылок функциональной грамотности.

6. Даниленко А.В. – 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая работа», конкурсная работа на тему «Организация работы по познавательному развитию способностей у детей»

7. Городнова И. П. – 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» г.Москва

8. Петрова И.Ю. – 2 место во всероссийском конкурсе Лучшая методическая разработка «Наш край»

9. Петрова И.Ю. – 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Современное образование», работа «Интерактивные методы обучения детей»

10. Музыкальный руководитель Дивнина В.В. заняла 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Счастливое детство», за работу «День больших затей»

11. Даниленко Алла Васильевна, заняла 1 место в областных соревнованиях по плаванию среди пенсионеров, в возрасте 55-60 лет.

12. Петрова И.Ю. – участник районного конкурса профессионального мастерства «Лучший сайт педагога»

13. Петрова И.Ю. – 1 место в муниципальном конкурсе за лучшую методическую разработку среди педагогов ДОО на тему

«Моя малая Родина»

14. Даниленко А.В. - 2 место в районном конкурсе «К звездам проложим путь!», в номинации «Интерактивная игра»

15. Петрова И.Ю. – 3 место в районном конкурсе «К звездам проложим путь!», в номинации «Мультимедийная презентация»

16. Городнова И.П. – 1 место в районном конкурсе «К звездам проложим путь!», в номинации «Интерактивная игра»

**Публикация информационно-аналитических материалов**, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации:

1. Даниленко А.В. опубликовала на сайте Всероссийского педагогического портала «Педагоги России» работу «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ»

2. Городнова И.П. опубликовала в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г.Москва, рабату «Воспитание нравственных качеств личности дошкольника через сказку» от 31.07.2024г.

3.Газета «Сельская правда» от 08.02.2024г. статья «Покормите птиц зимой»

Опубликовала статью птиц зимой Петрова И.Ю.

4.Дивнина В.В. сделала публикацию в Образовательной интернет-сети учебно-методический материал «8 марта-день волшебный»

от 11.05.2024г.

5. Петрова И.Ю. опубликовала статью «Как воспитать ребенка? Ошибки в воспитании. Дети и гаджеты» от 15.08.2024г.

 **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* Результативность реализации программы развития детского сада на 2024-2025;
* Потенциал развития детского сада–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Управления образования «Новоспасский район» | Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу | ? | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Место расположение детского сада | Устаревшая материально-техническая база | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительногообразования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленныйпрактическийопытобразовательнойиоздоровительнойдеятельности | Недостаточно опыта работы в областимаркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада.Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск недовести до результата выбранные направления развития |
| ... | ... | ... | ... |

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствованиеобразовательнойивоспитательнойдеятельностидетскогосадачерезовладениесовременнымипрограммамиитехнологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствиеуровняикачестваподготовкивыпускниковдетскогосадатребованиямфедеральногогосударственногообразовательногостандартадошкольногообразования, Федеральному законуот 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, вкоторыхиспользуютсясовременныематериально-техническиеусловиявсоответствиисзаконодательствомРФ.

КорректировкаООПДОнаосновеежегодногопедагогическогомониторингавсоответствииспотребностямивоспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использованиевобразовательнойдеятельностисовременныхразвивающихтехнологий–изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения–интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
* информационные системы и технологии–образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды** |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду |  воспитатели  | Второе полугодин 2024 | Анкетирование родителей и педагоговПодбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заведующий | Первое полугодие 2024 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия** |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде |  Воспитатели групп | Второе полугодие 2025 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Воспитатели групп | Ноябрь 2024 | Карты наблюдения |  |
| 3 | Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников | Воспитатели групп | Декабрь 2024 | Карты оценки |  |
| 4 | Проведение педсовета в форме брейн шторма с целью созданиянового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников | Заведующий | Февраль 2025 | Протокол заседания педсовета |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **3. Цифровизации образовательного процесса** |
| 1 | Проведение заседания педагогического совета |  Заведующий | 1.08.24 | Протокол заседания педсовета |  |
| 2 | Закупка оборудования | Заведующий по хозяйству | Апрель-май 2025 | Договор поставки и акт приема-передачи товара |  |
| 3 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заведующий по хозяйству | Май-июнь 2025 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Заведующий  | В течение 2025-2028 годов | Обучены 100% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Заведующий  | Июль 2025 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации |  заведующий | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| **5. Совершенствование системы охраны труда** |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда |  заведующий | Второе полугодие 2025 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | октябрь 2024 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  Заведующий | октябрь 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| … | … | … | … | … | … |
| **6. Усиление антитеррористической защищенности организации** |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  | Второе полугодие 2024 | ПриказыЛокальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности |  Заведующий | октябрь 2024 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ |  Заведующий | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий  | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения |  |
| … | … | … | … | … | … |

**Механизмы реализации программы развития**

1.Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными предметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критериии показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критериии показатели оценки** |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческойсреды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.Обновление материально-технической базы на 40 %.Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.Отсутствие замечаний от органов надзора и контроляв сфере безопасности |